

# 市立永豐高中認輔制度實施辦法

## 一、依據

- (一)教育部推動認輔制度實施要點
- (二)本校年度輔導工作實施計劃

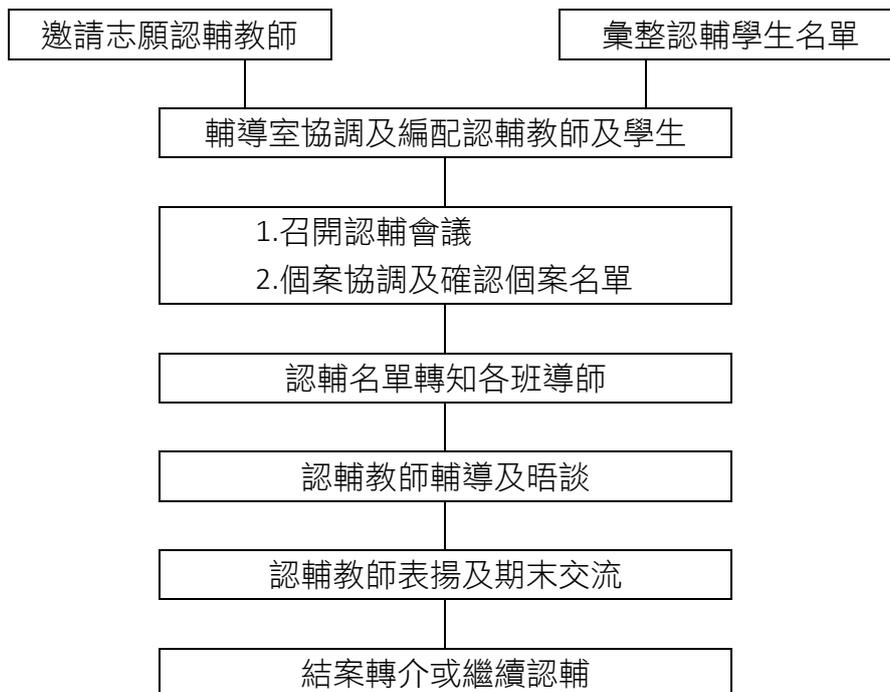
## 二、目的

- (一)擴展輔導人力層面，以增進輔導績效。
- (二)鼓勵教師志願輔導適應困難學生及行為偏差學生，並培養其健全人格。
- (三)結合校內資源，協助學生心智與潛能發展。
- (四)針對學生個別差異，提供適性輔導，協助其各方面適應與成長。

## 三、輔導對象

- (一)行為偏差之學生
- (二)有實際需求主動尋求協助經晤談願意接受認輔者
- (三)經相關處室導師及任課教師轉介，經輔導教師評估須接受認輔之學生。  
(轉介單如附件二)
- (四)學校家庭或社會生活適應不良之學生
- (五)高風險家庭或高關懷學生
- (六)身心障礙之特殊學生

## 四、實施內容



#### **四、學生輔導轉介流程(如附件一)**

#### **五、認輔教師來源**

全體教師，包括導師、專任教師、輔導教師及行政人員等

(一)由輔導室徵詢本校教職員志願擔任之並優先安排

(二)依被認輔學生之志願安排認輔教師

#### **六、實施原則**

(一)每位教師輔導學生一至二位為原則

(二)認輔教師之編排以受輔學生之任課教師為優先

(三)無人負責輔導之學生，由輔導室洽請專兼任輔導教師負責輔導

#### **七、認輔教師之職責**

(一)認輔教師對於受輔學生資料，應保密並妥為保管。

(二)每一至兩週晤談認輔學生一次，以一學年為原則。

(三)必要時與導師、相關教師或輔導室聯繫，加強對認輔學生狀況之瞭解。

(四)視需要實施家庭訪問或電話關懷認輔學生。

(五)參與認輔個案會議、座談會及相關輔導知能研習等。

(六)每次晤談後，應備有詳實記載，記錄於輔導記錄表中。

(七)輔導過程必須遵守輔導倫理原則，善盡保密之責以維護學生權益。

(八)認輔個案經輔導，已能自我調適，偏差行為亦明顯改善，可由認輔教師或相關教師向輔導室提出結案申請。

(九)期末將輔導記錄表交至輔導室彙整留存。

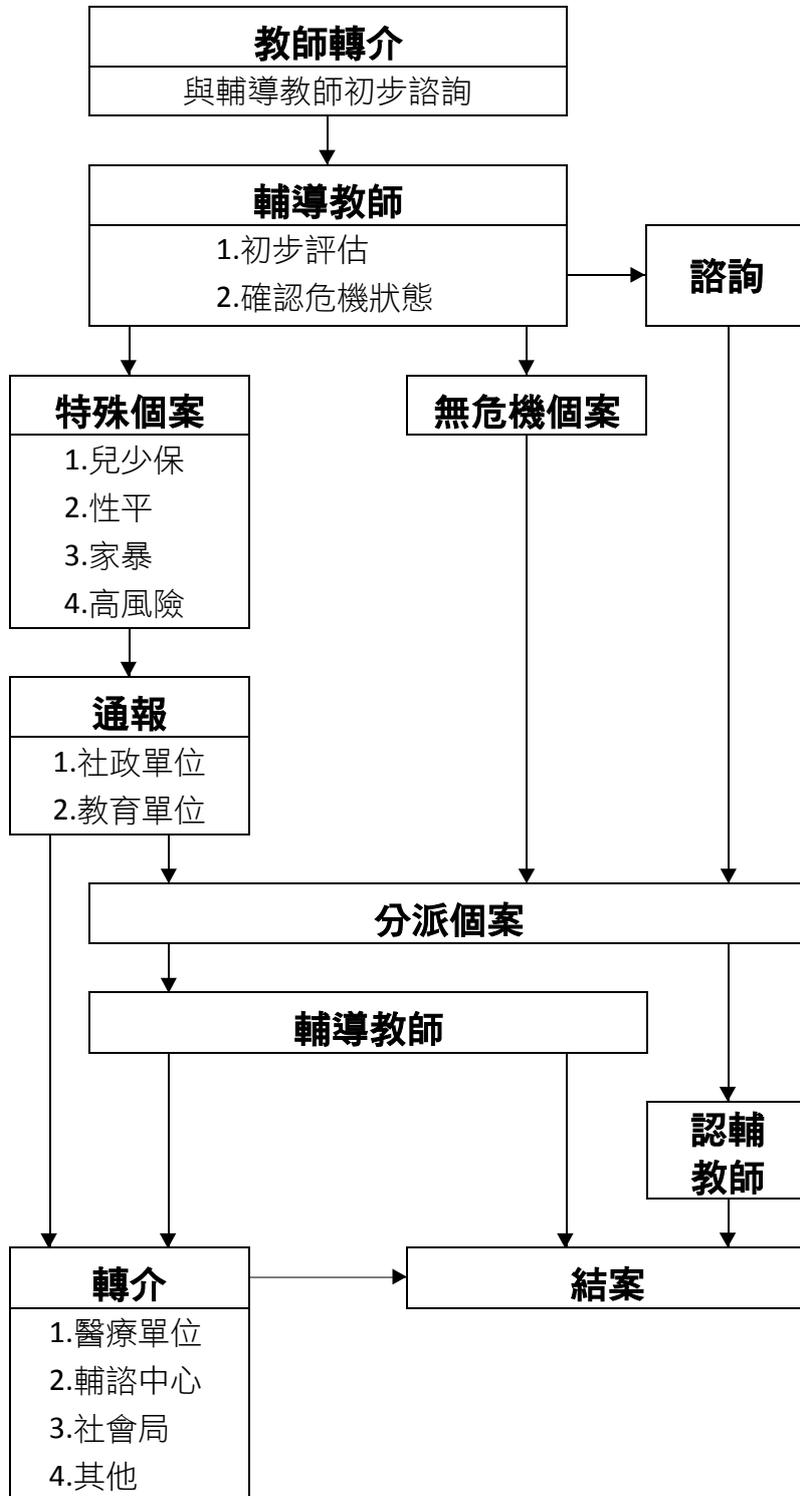
#### **八、獎勵措施**

(一)主管教育機關編印之各項輔導資料(如輔導期刊、輔導叢書、輔導手冊)應優先免費發送給認輔老師。

(二)輔導人員著有績效者，由輔導室列舉事實，簽請校長函報縣政府獎勵。

#### **九、本計劃呈請 校長核定後實施，修正時亦同。**

# 市立永豐高中學生輔導轉介流程圖



### 市立永豐高中學生輔導轉介申請單

學生班級	年 班	學生姓名		性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女
轉介時間	年 月 日	轉介單位	<input type="checkbox"/> 學務處 <input type="checkbox"/> 教務處 <input type="checkbox"/> 總務處 <input type="checkbox"/> 導師 <input type="checkbox"/> 教師：_____老師		
學生主要 困擾概述					
學生家庭 生活概述					
學生在校 人際生活 情況概述					
學生困擾 發生時間	<input type="checkbox"/> 最近一週內 <input type="checkbox"/> 最近一個月內 <input type="checkbox"/> 最近 3 個月內 <input type="checkbox"/> 持續一學期以上 <input type="checkbox"/> 其它_____				
學生困擾 危機程度	<input type="checkbox"/> 輕度（學生尚能承受，唯須多予輔導） <input type="checkbox"/> 中度（問題已干擾到學生的作息） <input type="checkbox"/> 重度（問題已嚴重影響學生本身及他人作息，須緊急處理） <input type="checkbox"/> 有中輟之虞 <input type="checkbox"/> 有犯罪可能 <input type="checkbox"/> 有受虐之虞（身體或精神虐待、性侵害及疏忽） <input type="checkbox"/> 學生目前無立即危機，但需對家庭提供進一步協助（社工資源）				
轉介人對 學生困擾 曾進行之 處理及效果					
轉介人對 學生困擾 改善的期 待(目標)					
學生接受 輔導意願	<input checked="" type="radio"/> 請確認學生已知將與輔導老師晤談 <input type="checkbox"/> 由導師帶學生來談，時間____年____月____日第____節 <input type="checkbox"/> 由輔導老師自行安排時間晤談。 <input checked="" type="radio"/> 其他補充說明：				
轉介人： _____ 輔導組： _____ 輔導主任： _____					